



# MI PLAN DE ÉXITO CON LA ASISTENCIA ESCOLAR

## POSIBLES ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR MIS METAS DE ASISTENCIA

- Haré que ir a la escuela y llegar a todas las clases en hora todos los días sea una prioridad.
- Haré el seguimiento de mis presencias y ausencias. Puedo usar el calendario adjunto.
- Mantendré una rutina para la hora de dormir y pondré mi despertador para las \_\_\_\_ de la mañana.
- Encontraré a un(a) pariente, amigo(a) o vecino(a) que me pueda llevar a la escuela si pierdo el autobús.
- Cuando tenga dificultad con algún desafío que haga que no vaya a la escuela, hablaré con un adulto en la escuela y buscaré ayuda. Puedo hacer una lista de adultos y amigos en la hoja de Recursos de Ayuda (adjunta).
- Intentaré concertar las citas médicas y odontológicas en los días de semana para después de la escuela.
- Iré a la escuela todos los días, a menos que tenga una enfermedad contagiosa (incluyendo COVID-19).
- Si no se puede evitar que falte a la escuela, me comunicaré con mis maestros para pedir los materiales y descubrir qué perdí.

Para mejorar mi asistencia, me comprometo con lo siguiente:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Repasaremos el progreso de esta meta en un mes.*

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del personal de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



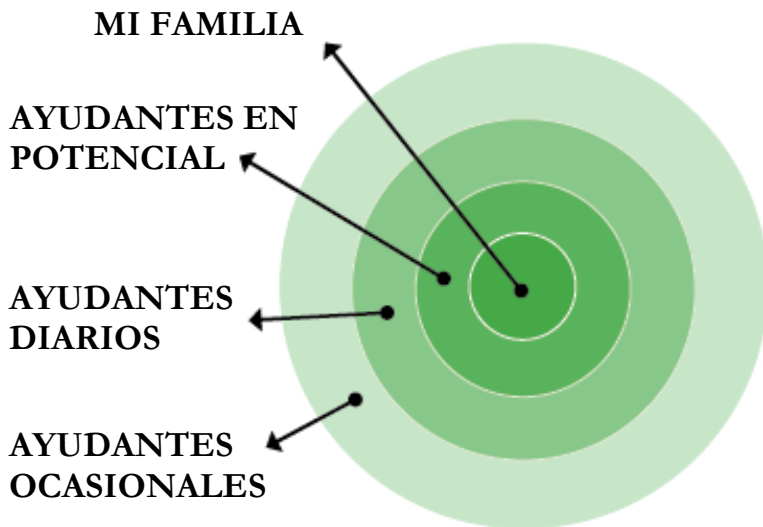
**Para obtener más información, visite [www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org)**

Adaptado de materiales creados por Trabajos Tempranos en la Escuela Primaria Earl Boyles en Portland, Oregon (<http://www.childinst.org/our-initiatives/early-works>)



# MIS RECURSOS DE AYUDA

## CREE PLANES DE RESERVA PARA IR A LA ESCUELA



1. **Mi Familia:** Indique a quienes viven en su hogar.
2. **Ayudantes Diarios:** Identifique a quienes les puede pedir ayuda con llevarle a la escuela o con solucionar algún problema. Esas personas son amigos, vecinos, personal de la escuela y parientes quienes pueden ayudar regularmente.
3. **Ayudantes Ocasiones:** Identifique a las personas quienes probablemente no pueden ayudar todos los días, pero quienes pueden ayudar en una emergencia. Puede ser un(a) padrino/madrina, pariente o amigo(a) quien no viva en su barrio, pero quien pueda venir en algunos momentos.
4. **Ayudantes en Potencial:** Identifique a las personas quienes son parte de su comunidad escolar, lugar de culto o barrio y quienes pueden ayudar, si se les pide.

1. **Mi Familia:**

2. **Ayudantes Diarios:**

3. **Ayudantes Ocasiones:**

4. **Ayudantes en Potencial:**

Si necesito ayuda para ir y volver de la escuela, o con algo que afecte mi presencia, les pediré a las siguientes personas para que me ayuden:

Nombre: \_\_\_\_\_ Mejor teléfono para comunicarse: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Mejor teléfono para comunicarse: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Mejor teléfono para comunicarse: \_\_\_\_\_



## CALENDARIO ACADÉMICO DE 2022-2023

Septiembre						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noviembre						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Diciembre						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Enero						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Marzo						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julio						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Agosto						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



**CHRONIC ABSENCE** = 18 absences  
(10% of school year)

**Warning Signs** = 10 to 17 absences

**Satisfactory Attendance** = 9 or fewer absences

- My child was present \_\_\_\_ days.
- My child was absent \_\_\_\_ days.
- My goal is to improve my child's attendance. I will ensure my child misses no more than \_\_\_\_ days for the rest of the year.